



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2026

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
MISIÓN	4
VISIÓN	4
SELLOS EDUCATIVOS	4
FUNDAMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO	5
PRINCIPIOS ORIENTADORES	5
VALORES INSTITUCIONALES	5
PERFIL DEL ESTUDIANTE	6
PERFIL DEL DOCENTE	6
PERFIL DEL PROFESOR JEFE	7
PERFIL DEL COLABORADOR NO DOCENTE	7
PERFIL DEL PADRE, MADRE Y/O APODERADO	7
COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA	8

INTRODUCCIÓN

Boston College Alto Macul es una comunidad educativa laica que ofrece una educación integral de excelencia, centrada en el desarrollo académico, personal, social y valórico de cada uno de sus estudiantes. Su propuesta educativa reconoce la diversidad como una fortaleza y sitúa al estudiante en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el desarrollo de sus talentos, habilidades e intereses en un ambiente inclusivo, respetuoso y desafiante.

Desde 2018 el colegio cuenta con el Sello BostonEduca (ex EducaUC), fortaleciendo una cultura de mejora continua, innovación pedagógica, desarrollo profesional docente y uso de evidencia para favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes.

El proyecto educativo del colegio se sustenta en cuatro pilares que orientan su quehacer institucional: la excelencia académica, el desarrollo integral de los estudiantes, la enseñanza intensiva del idioma inglés y la práctica sistemática del deporte como herramienta formativa.

Como establecimiento laico, Boston College Alto Macul promueve una formación basada en valores universales, el respeto por la diversidad, la libertad de conciencia y la convivencia democrática.

Uno de los elementos distintivos del colegio es la enseñanza intensiva del inglés. A través del Programa *Full Immersion*, implementado en Ciclo Inicial, los estudiantes desarrollan progresivamente competencias comunicativas que fortalecen su formación académica y amplían sus oportunidades para desenvolverse en un contexto global. En los niveles superiores, este aprendizaje se profundiza mediante una mayor cantidad de horas de inglés y programas de apoyo que favorecen la adquisición y el dominio del idioma. Junto con ello, el deporte constituye un sello relevante del proyecto educativo, favoreciendo hábitos de vida saludable, trabajo en equipo, perseverancia y desarrollo personal.

El presente Proyecto Educativo Institucional constituye el principal referente que orienta las decisiones pedagógicas, formativas y organizacionales del establecimiento.

MISIÓN

Brindar una educación integral que valore la diversidad, promueva la autosuperación y potencie las capacidades de cada estudiante en los ámbitos emocional, social, cognitivo y físico, mediante prácticas pedagógicas de calidad desarrolladas en un ambiente inclusivo, respetuoso y desafiante, formando personas autónomas, responsables y comprometidas con la construcción de su propio proyecto de vida y con el desarrollo de una sociedad más justa y sostenible.

VISIÓN

Ser una comunidad educativa de referencia, reconocida por entregar una educación de excelencia centrada en el desarrollo integral de sus estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del siglo XXI mediante el pensamiento crítico, la innovación, el dominio del idioma inglés, la práctica del deporte y la formación en valores.

SELLOS EDUCATIVOS

- **Educación Integral.**

Promovemos el desarrollo armónico de las dimensiones cognitiva, emocional, social, física y ética de cada estudiante.

- **Excelencia Académica.**

Impulsamos aprendizajes de calidad mediante altas expectativas, prácticas pedagógicas efectivas, innovación y mejora continua.

- **Enseñanza Intensiva del Idioma Inglés.**

Potenciamos el aprendizaje del idioma inglés mediante un programa intensivo que incorpora el Programa *Full Immersion*.

- **Deporte como Herramienta Formativa.**

Valoramos el deporte como medio para desarrollar hábitos saludables, perseverancia y trabajo colaborativo.

- **Inclusión y Valoración de la Diversidad.**

Reconocemos las diferencias individuales como una oportunidad de aprendizaje.

- **Formación en Valores.**

Favorecemos el desarrollo de personas íntegras, responsables y comprometidas con su comunidad.

FUNDAMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo Institucional se inspira en los cuatro pilares de la UNESCO:

Aprender a Ser.
Aprender a Conocer.
Aprender a Hacer.
Aprender a Vivir Juntos.

Estos fundamentos orientan la formación integral y el aprendizaje permanente de los estudiantes.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

El Proyecto Educativo Institucional orienta su acción a partir de los siguientes principios:

- Educación Integral.
- Inclusión, diversidad y equidad.
- Autonomía y proyecto de vida.
- Excelencia y calidad educativa.
- Innovación y pensamiento crítico.
- Sana convivencia y respeto mutuo.
- Responsabilidad y compromiso.

Estos principios constituyen las decisiones pedagógicas, formativas y organizacionales del establecimiento.

VALORES INSTITUCIONALES

Los valores institucionales orientan la convivencia y el desarrollo de la comunidad educativa.

Respeto: Reconocemos la dignidad de todas las personas y promovemos relaciones basadas en el buen trato y la valoración de la diversidad.

Empatía: Comprendemos las necesidades y emociones de los demás, favoreciendo relaciones solidarias y colaborativas.

Honestidad: Actuamos con transparencia, coherencia y responsabilidad en nuestras decisiones y acciones.

Constancia: Valoramos el esfuerzo sostenido y la perseverancia como camino para alcanzar metas personales y académicas.

Solidaridad: Promovemos una actitud permanente de servicio y colaboración con los demás.

Responsabilidad: Asumimos nuestros deberes y las consecuencias de nuestras decisiones, contribuyendo al bienestar de la comunidad.

Tolerancia: Valoramos la diversidad de ideas, culturas y formas de pensar, promoviendo el diálogo y el respeto.

Colaboración: Favorecemos el trabajo conjunto, el aprendizaje compartido y la construcción de soluciones comunes.

Trascendencia: Buscamos generar un impacto positivo en la comunidad mediante el desarrollo personal y el compromiso con el bien común.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante del Boston College Alto Macul es una persona íntegra, autónoma y comprometida con su aprendizaje y con la sociedad.

Se caracteriza por:

- Aprender con responsabilidad y perseverancia.
- Actuar con honestidad y respeto.
- Valorar la diversidad y convivir de manera inclusiva.
- Desarrollar pensamiento crítico y capacidad reflexiva.
- Cuidar su bienestar físico y emocional.
- Participar activamente en la comunidad escolar.
- Utilizar el idioma inglés como herramienta para desenvolverse en un mundo global.
- Construir un proyecto de vida basado en valores y en el compromiso con el bien común.

PERFIL DEL DOCENTE

El docente conoce, adhiere y promueve el Proyecto Educativo Institucional, comprendiendo que su labor trasciende la enseñanza de contenidos.

Se espera que:

- Mantenga altas expectativas respecto del aprendizaje de todos sus estudiantes.
- Diseñe experiencias de aprendizaje significativas.
- Evalúe para favorecer el aprendizaje.
- Genere ambientes inclusivos y respetuosos.
- Trabaje colaborativamente con otros profesionales.
- Innove y reflexione permanentemente sobre su práctica.
- Sea un referente ético y formativo para sus estudiantes.
- Contribuya activamente al desarrollo del proyecto educativo.

PERFIL DEL PROFESOR JEFE

El Profesor Jefe lidera el acompañamiento integral de su curso y constituye el principal referente formativo de sus estudiantes.

Se espera que:

- Acompañe el desarrollo académico, personal y socioemocional.
- Fortalezca la identidad y cohesión del curso.
- Coordine el trabajo con docentes y equipos de apoyo.
- Mantenga una comunicación cercana y permanente con las familias.
- Promueva la sana convivencia y la resolución dialogada de conflictos.
- Oriente a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida.

PERFIL DEL COLABORADOR NO DOCENTE

Los colaboradores no docentes contribuyen al logro del Proyecto Educativo mediante una labor comprometida con el bienestar de la comunidad.

Se espera que:

- Desarrollen su trabajo con responsabilidad y vocación de servicio.
- Promuevan el respeto y el buen trato.
- Colaboren activamente con los distintos equipos del colegio.
- Actúen con iniciativa y compromiso institucional.
- Sean referentes positivos para estudiantes y familias.
- Cuiden los recursos y espacios institucionales.

PERFIL DEL PADRE, MADRE Y/O APODERADO

La familia es el primer agente formador y el principal aliado del colegio en el proceso educativo.

Los padres, madres y apoderados que optan por el Boston College Alto Macul adhieren a su Proyecto Educativo Institucional y participan activamente en la formación integral de sus hijos.

Se espera que las familias:

- Conozcan, respeten y adhieran al Proyecto Educativo Institucional.
- Participen activamente en la vida escolar y en las instancias de encuentro con el colegio.
- Acompañen el desarrollo académico, personal y socioemocional de sus hijos.
- Promuevan en el hogar los valores institucionales y hábitos de responsabilidad, respeto y esfuerzo.
- Mantengan una comunicación oportuna, respetuosa y colaborativa con los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Favorezcan la autonomía, el compromiso y la sana convivencia, fortaleciendo el trabajo conjunto entre familia y colegio.

COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA

El Proyecto Educativo Institucional constituye el principal referente que orienta el desarrollo del Boston College Alto Macul y da sentido a todas las decisiones pedagógicas, formativas y organizacionales del establecimiento.

Su implementación se concreta mediante los distintos instrumentos de gestión institucional, especialmente el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el Reglamento Interno, el Reglamento de Evaluación, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, el Plan de Formación Ciudadana, el Plan de Desarrollo Profesional Docente y los demás instrumentos establecidos por la normativa vigente.

La comunidad educativa asume el compromiso de revisar periódicamente este Proyecto Educativo Institucional para asegurar su vigencia, pertinencia y coherencia con los desafíos de la educación, las necesidades de los estudiantes y los procesos de mejora continua del establecimiento.

Esta revisión permanente permitirá fortalecer la identidad institucional, promover una cultura de aprendizaje, favorecer la innovación pedagógica y asegurar que las decisiones del colegio continúen respondiendo a su misión, visión y sellos educativos.

El colegio Boston College Alto Macul reafirma, mediante este Proyecto Educativo Institucional, su compromiso con una educación integral de excelencia, centrada en las personas y orientada al desarrollo de estudiantes capaces de aprender durante toda la vida, convivir respetuosamente, desenvolverse en un mundo global y aportar positivamente a la sociedad.

Este documento orienta el quehacer de toda la comunidad educativa y constituye el marco de referencia para el desarrollo de los distintos planes, programas e iniciativas institucionales.

