

**TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS BCAM 2022**



   

 **Área Deportiva:**

**La importancia del deporte es que permite que la persona ejercite su organismo para mantenerlo en un buen nivel físico, así como también le permite relajarse, distenderse, despreocuparse de la rutina, liberar tensiones y, además, divertirse.** Los deportes tienen un impacto muy positivo en la vida de niños y jóvenes, pues permite ejercitarse y pasar tiempo con la familia o amigos en un ambiente saludable.

1.Básquetbol:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor |  Cupos |
| 3° a 6° básico | martes y jueves de 16:00 a 17:20 hrs | Francisco Saldivia | 40 alumnos/as |
| 7° básico a IV° medio | lunes y miércoles de 16:00 a 17:20 hrs | Francisco Saldivia | 40 alumnos/as |

2.Vóleibol:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| Mininacidos entre el 2010-2011 | lunes,miércoles y jueves de 16:00 a 17:30 hrs | Ayelén Borello | 40 alumnos/as |
| Infantilnacidos entre el 2009-2008 | lunes y miércoles de 16:00 a 17:30 hrs | Ayelén Borello | 40 alumnos/as |
| Superiornacidos entre el 2003-2004-2005 | martes y jueves de16:00 a 17:30 hrs | Jorege Quintana  | 40 alumnos/as |

3. .Fútbol

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| 3° a 5° básico | lunes y miércoles de 16:00 a 17:30 hrs. | por definir | 24 |
| 6° a 8° básico | martes de 16:00 a 17:30 hrs. | por definir | 24 |
| I° a IV° medio | jueves 16 a 17:30 hrs. | por definir | 24 |

4. Polideportivo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| 1° básico | martes de 16:00 a 17:20 hrs |  Isaac Padilla | 20 alumnos/as |
| 2° básico | miércoles de 16: a 17:20 hrs | Isaac Padilla | 20 alumnos/as |

5. Psicomotricidad:

En los primeros años de vida, la Psicomotricidad juega un papel muy importante, porque influye valiosamente en el desarrollo intelectual, afectivo y social del niño, favoreciendo la relación con su entorno y tomando en cuenta las diferencias individuales, necesidades e intereses de los niños y las niñas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor |  Cupos |
| Prekínder | lunes de 12:30 a 13:15 hrs | Isaac Padilla | 10 alumnos/as |
| Kínder | martes de 12:30 a 13:15 hrs | Isaac Padilla | 10 alumnos/as |

**Áreas de las Artes y de la Cultura:**

1. Danza:

La práctica sistemática de la danza, de crear con el movimiento corporal, le permite al niño fortalecer la integración de su personalidad al mismo tiempo que refuerza su identidad grupal y sentido comunitario.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| Prekínder y Kínder | miércoles de 12:30 a 13:15 hrs | Carmen Gloria Pérez | 20 alumnos/as |
| 1° a 4° básico | miércoles de 16:00 a 17:00 hrs | Carmen Gloria Pérez | 20 alumnos/as |
| 5° a IV° medio | miercoles de 17:00 a 18:00 hrs | Carmen Gloria Pérez | 20 alumnos/as |

2. Teatro:

El teatro en la infancia es una las mejores formas de expresión, diversión y desarrollo. A los niños/as les gusta, lo pasan bien y, además, favorece a la evolución de cada parte de su cuerpo y mente. El teatro ayuda a los niño/as en la mejora del lenguaje, de la compresión y especialmente de la expresión.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| 3° y 4° básicos | miércoles de 16:00 a 17:00 hrs | Beatriz Díaz | 15 alumnos/as |
| 5° y 6° básicos | miércoles de 17:00 a 18:00 hrs | Beatriz Díaz | 15 alumnos/as |

3. Cuenta Cuentos:

La lectura de cuentos ayuda a superar retos y temores muchas veces ocultos, a través de relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento. Fomenta, a través de la escucha, la atención, facilitando por ende la comunicación y promoviendo el maravilloso hábito de la lectura recreativa a temprana edad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos  |
| Prekínder y Kínder | martes de 12:30 a 13:15 hrs | Carmen Luz González | 15 alumnos/as |
| 1° básico | jueves de 16:00 a 16: 45 hrs | Carmen Luz González | 15 alumnos/as |

4. Club de Lectura en Inglés:

En el mundo cada vez más globalizado y multicultural en que vivimos, es difícil ignorar el predominio e importancia que tiene el idioma inglés, como idioma universal. Hoy en día se hace indispensable el aprendizaje de esta lengua, como una herramienta que facilite la comunicación con personas de otros países y culturas, abriendo así un mundo de oportunidades para ampliar los horizontes de nuestros estudiantes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| 7° y 8° básicos | martes de 16:00 a 17:30 hrs | Bárbara Galvez | 20 alumnos/as |
| I° y II medios | miércoles de 16:00 a 17:30 hrs | Bárbara Galvez | 20 alumnos/as |

5. Club de Conversación en Inglés:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| III° y IV ° medios | jueves de 16:00 a 17:30 hrs | Bárbara Galvez | 20 alumnos/as |

6. Talleres Musicales:

La música ejercita zonas del cerebro que es difícil estimular de otra forma. La atención a los detalles y la observación se ven potenciados por el aprendizaje musical. Además, durante este proceso interactúan la memoria visual, la gestual y la auditiva, lo que redunda en una ampliación de la memoria.

Coro:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| 4°- 5° y 6° básicos | miércoles de 16:00 a 17:00 hrs | Felipe Valencia | 30 alumnos/as |

Banda: Aprender e interpretar música en estilos tales como, rock, funk, jazz, entre otros.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Horario | Profesor | Cupos |
| I° y II medios | jueves de 17:00 a 18:00 hrs | Felipe Valencia | 15 alumnos/as |

Folclor: Aprender e interpretar música floclórica con el uso de instrumentos como guitarrra, xilófono, pandero, flauta, cajón, bombo, entre otros.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7° y 8° básicos | jueves de 16:00 a 17:00 hrs | Profesor | Cupos |
| 7° y 8° básicos | jueves de 16:00 a 17:00 hrs | Felipe Valencia | 15 alumnos/as |